

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
**(для получения второго или последующего высшего образования)**  
наименование ОПОП

**К.М.05.08**  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины  
(модуля)**

**Международное право**

Разработчик:  
Федотова А.В.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат культурологии

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



А.Н. Яшин

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |  |  | Оценочные средства текущего контроля  | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|---|--|--|---|---|
|   |  | <i>Знать</i>  | <i>Уметь</i>   | <i>Владеть</i>   |   |   |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | задачу, выделяя ее базовые составляющие; требуемые источники нормативной и иной информации; задачи, подлежащие решению; способы и приемы логического мышления, суждений и оценок; возможные перспективы решения задач | определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; критически анализировать информацию; рассматривать различные варианты решения задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; определять практические последствия возможных решений задачи | навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска и критического анализа информации; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- темы презентаций и докладов | Вопросы для экзамена                        |
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-   | <p><b>5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>  | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  | толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия   | способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; теоретико-правовыми методами исследований в   | - комплект заданий для выполнения практических работ;   | Вопросы для экзамена                        |

|  |   |   |   |   |   |                             |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| <p>историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>понятие и сущность прав человека; содержание внутрисударственных (российских) и международных правовых актов в трансграничных отношениях; социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>государства и гражданского общества; самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных правовых институтов в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>сфере трансграничных отношений, используя библиотечные фонды, поисковые системы; навыками правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>- тестовые задания;<br/>- темы презентаций и докладов.</p>   |                             |
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права<br/><b>1.2</b> Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права<br/><b>1.3</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>   | <p>структурированное представление о происхождении права; совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; формы реализации права</p>  | <p>оценивать современное состояние развития права; критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права; оценивать особенности различных форм реализации права в сфере гражданско-правовых отношений</p>  | <p>тенденциями развития права; навыками объективно оценивать условия формирования, функционирования и развития права; навыками применять нормы права в сфере гражданского права</p>   | <p>- комплект заданий для выполнения практических работ;<br/>- тестовые задания;<br/>- темы презентаций и докладов.</p> | <p>Вопросы для экзамена</p> |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)  | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)   | Высокий<br>(«отлично»)  |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ**

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| <b>Оценка</b>                     | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b><i>Отлично</i></b>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.   |
| <b><i>Хорошо</i></b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b><i>Удовлетворительно</i></b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |
| <b><i>Неудовлетворительно</i></b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.   |

#### **3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

***Типовое тестовое задание:***

**1. Что является основой международного права?**

- а) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
- б) судебные решения и доктрины
- в) принципы международного права
- г) конвенции

**2. Какая организация выполняет основную работу по официальной кодификации международного права?**

- а) Ассоциация международного права
- б) комиссия по правам человека
- в) комиссия международного права при ООН
- г) институт международного права

**3. Как именуется соглашение об установлении консульских отношений?**

- а) консульская грамота
- б) договор
- в) консульская конвенция
- г) декларация

**4. Какую область международных отношений не затрагивает правопреемство?**

- а) договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы
- б) государственные долги
- в) государственную собственность, находящуюся за границей
- г) государственные архивы

**5. Являются ли источниками международного права:**

- а) международные договоры
- б) решения Международного Суда ООН
- в) решения Арбитражного Суда ООН
- г) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

**6. Международное право:**

- а) система, регулирующая международные отношения между государствами
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права
- в) совокупность международных отношений и дипломатий
- г) одно из средств осуществления внешней политики государств

**7. Международный деликт:**

- а) совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых обязательств
- б) соглашение двух или более государств по борьбе с правонарушениями в международных отношениях;
- в) преступление международного характера
- г) нарушение физическими и юридическими лицами договорных обязательств

**8. Международное право регулирует:**

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств
- б) межгосударственные отношения
- в) отношения, осложненные иностранным элементом

**9. Дата вступления в силу Устава ООН:**

- а) 1919 г.
- б) 1945 г.
- в) 1928 г.

**10. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:**

- а) Франция
- б) Китай
- в) Япония
- г) Россия
- д) Германия
- е) Великобритания
- ж) США.

**11. Филиация – это:**

- а) способ утраты гражданства
- б) способ изменения гражданства
- в) способ приобретения гражданства

**12. Натурализация – это:**

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) восстановление гражданства
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида

**13. Автоматическое изменение гражданства - это:**

- а) натурализация
- б) трансферт
- в) оптация

**14. Апатридами являются:**

- а) лица, имеющие двойное гражданство
- б) лица, не имеющие гражданства
- в) лица, имеющие гражданство нескольких государств

**15. Под беженцами понимаются:**

- а) вынужденные переселенцы
- б) лица, покинувшие свою страну по собственному желанию
- в) лица, вынужденные покинуть свою страну в силу обоснованной опасности стать жертвой преследования

**Ключ к тестовому заданию**

|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |    |    |    |    |    |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----|----|----|----|----|
| № вопроса                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Правильный вариант ответа | в | в | в | а | а | б | а | б | б | а,б,г,е,ж, | в  | в  | б  | б  | в  |

| Оценка                     | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

**Типовой пример решения ситуационных задач****Задача № 1.****1) Возможно ли иметь в РФ двойное гражданство?****Ответ:**

Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство). Это право гарантировано [Конституцией РФ](#).

**2) Условия приобретения двойного гражданства****Ответ:**

РФ признает двойное гражданство только в том случае, если между РФ и другим государством заключен соответствующий межгосударственный договор (ст. 62 Конституции РФ). Например, в настоящее время договоры об урегулировании вопросов двойного гражданства РФ заключила с Республикой Таджикистан и Туркменистаном.

Подобных договоров с другими государствами нет.

Поэтому, если гражданин РФ получил гражданство государства, с которым РФ не заключала соответствующих межгосударственных договоров, считается, что он приобрел второе гражданство, но не двойное гражданство в юридическом смысле. Для РФ такой гражданин является только гражданином РФ. Это означает, что находиться на территории РФ, въезжать и выезжать из страны, обращаться в российские органы и учреждения, в том числе за рубежом, гражданин должен только по российским документам. При этом ему не запрещается пользоваться вторым паспортом в других странах.

**Обратите внимание!**

Гражданин РФ (за исключением граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ), имеющий иное гражданство, обязан подать письменное уведомление о наличии иного гражданства в территориальный орган ФМС по месту жительства (пребывания) в течение 60 дней со дня приобретения иного гражданства.

Гражданин РФ, не подавший в указанные сроки уведомление в связи с нахождением за пределами РФ, обязан подать такое уведомление не позднее 30 дней со дня въезда в РФ.

Уведомление может быть подано лично или через уполномоченного представителя, в том числе по почте (ч. 3, 5 ст. 6 Закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ).

За несвоевременную подачу уведомления либо предоставление не в полном объеме сведений, которые должны содержаться в уведомлении, налагается административный штраф в размере от 500 до 1000 руб. (ст. 19.8.3 КоАП РФ).

## **Задача №2.**

### **Каковы последствия приобретения двойного гражданства**

#### **Ответ:**

Приобретение гражданином РФ иного гражданства не означает прекращение гражданства РФ, не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ (ст. 62 Конституции РФ).

Так, например, законодательством установлено, что гражданин не может поступить на государственную службу при наличии гражданства иностранного государства, если иное не предусмотрено международным договором РФ (п. 7 ч. 1 ст. 16 Закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ). Также гражданин РФ, имеющий двойное гражданство, не вправе выступать учредителем (участником) СМИ, являться редакцией СМИ, не вправе осуществлять владение, управление либо контроль в отношении более 20% долей (акций) в уставном капитале лица, являющегося участником учредителя СМИ, редакции СМИ, организации, осуществляющей вещание (если иное не предусмотрено международным договором), не вправе осуществлять контроль над СМИ иным способом, не вправе быть членом Общественной палаты (ст. 19.1 Закона от 27.12.1991 № 2124-1; п. 5 ч. 2 ст. 7 Закона от 04.04.2005 № 32-ФЗ).

Последствия приобретения двойного гражданства обычно отражаются и в межгосударственных договорах. Основным принципом таких договоров является то, что тот, кто имеет гражданство стран, заключивших договор, не может одновременно осуществлять права и обязанности, вытекающие из гражданства этих стран.

Например, призывник проходит военную службу только в стране, в которой он постоянно проживает на момент призыва, и не может быть призван в соответствии с законодательством другой страны.

Кроме того, на гражданина, состоящего в гражданстве двух стран и пребывающего на территории одной из них, не распространяются ограничения в правах или дополнительных обязанностях, которые установлены для иностранных граждан в стране пребывания.



### **Задача №3.**

#### **1) Каков правовой статус у временно пребывающих в РФ?**

##### **Ответ:**

Временно пребывающим в РФ является иностранный гражданин, прибывший в РФ на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, получивший миграционную карту, но не имеющий вида на жительство или разрешения на временное проживание (ст. 2 Закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ).

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ (п. 1 ст. 5 Закона № 115-ФЗ):

- определяется сроком действия выданной ему визы;
- не может превышать 90 суток (как суммарного срока пребывания в течение каждого периода в 180 суток, так и непрерывного пребывания) для граждан, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы;
- определяется сроком действия разрешения на работу для высококвалифицированного специалиста и членов его семьи, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ может быть продлен либо сокращен в случаях, если изменились условия или перестали существовать обстоятельства, в связи с которыми ему был разрешен въезд в РФ (п. 3 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин обязан выехать из РФ по истечении срока действия визы или иного срока временного пребывания, установленного законом или международным договором РФ, за исключением ряда случаев.

К таким случаям, в частности, относятся продление действия визы или срока временного пребывания, выдача новой визы, или разрешения на временное проживание, или вида на жительство, либо принятие заявления и документов, необходимых для получения разрешения на временное проживание, либо принятие заявления о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство РФ иностранного гражданина, признанного носителем русского языка, или заявления о выдаче вида на жительство. Указанный перечень случаев не является исчерпывающим (п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

#### **2) Права временно пребывающих в РФ**

##### **Ответ:**

Иностранцы граждане пользуются в РФ правами наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ст. 4 Закона № 115-ФЗ).

Законодательство гарантирует иностранным гражданам, находящимся на территории РФ, право на свободу и личную неприкосновенность. Иностранец гражданин вправе свободно передвигаться по территории РФ. Исключения составляют случаи, когда ограничение права свободного передвижения требуется для обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка, здоровья и нравственности населения, защиты прав и законных интересов граждан РФ и других лиц (ст. ст. 17, 19, 22, 27, ч. 3 ст. 55 Конституции РФ; Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 № 6-П).

Иностранцы граждане имеют право на доступ к культурным ценностям, а также могут участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры (п. 2 ст. 44 Конституции РФ).

Иностранцам гражданам наравне с гражданами РФ гарантируется свобода совести и вероисповедания, а возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается (ст. 28, ч. 2 ст. 29 Конституции РФ).

В семейной сфере иностранные граждане могут заключать и расторгать браки с гражданами РФ и другими лицами в соответствии с законодательством РФ (ст. ст. 156, 160

СК РФ).

Временно пребывающие в РФ иностранные граждане имеют право на обращение в суд и в другие государственные органы для защиты принадлежащих им личных, имущественных, семейных и иных прав (ст. 46 Конституции РФ).

Кроме того, временно пребывающие в РФ иностранные граждане вправе:

- иметь в собственности имущество (ч. 2 ст. 35 Конституции РФ);
- наследовать имущество (ч. 4 ст. 35 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- самостоятельно или совместно с другими гражданами и организациями создавать юридические лица (абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18, 1214 ГК РФ);
- совершать сделки, не противоречащие закону, и участвовать в обязательствах (абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, других охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности (ч. 1 ст. 44 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- иметь другие имущественные и личные неимущественные права (например, право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны) (ч. 1 ст. 20, ч. 1 ст. 23 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- участвовать в трудовых отношениях на основании дополнительно оформляемого разрешения (ст. 13 Закона № 115-ФЗ).

**Примечание.** Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин не вправе трудиться вне пределов субъекта РФ, на территории которого ему выданы разрешение на работу или патент, а также по профессии (специальности, должности, виду трудовой деятельности), не указанной в разрешении на работу (п. 4.2 ст. 13 Закона № 115-ФЗ).

### **3) Обязанности временно пребывающих в РФ**

#### **Ответ:**

Иностранцы несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ст. 4 Закона № 115-ФЗ).

Находящиеся в РФ иностранные граждане обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. В частности, иностранные граждане и лица без гражданства обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 2 ст. 15, ч. 3 ст. 44 Конституции РФ).

Временно пребывающие в РФ должны в установленном порядке уведомить органы ФМС о месте своего пребывания, а также выехать из РФ по истечении определенного срока пребывания (п. 20 Правил, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.01.2007 № 9; п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания нужно подать в территориальный орган ФМС России в течение семи рабочих дней с момента прибытия в место пребывания (п. 20 Правил).

Процедуры по постановке на миграционный учет осуществляются принимающей стороной или иностранным гражданином самостоятельно (п. п. 20, 22 Правил).

Принимающей стороной могут являться граждане РФ, постоянно проживающие в РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, юридические лица, их филиалы или представительства, у которых иностранный гражданин фактически проживает или трудится. Иностранец, который прибыл в место пребывания, предъявляет принимающей стороне паспорт и миграционную карту, которая заполняется при въезде в РФ (пп. 7 п. 1 ст. 2 Закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ; п. 26 Правил).

Если иностранный гражданин остановился в гостинице, то принимающей стороной является администрация гостиницы, которая должна в течение одного рабочего дня, следующего за днем прибытия иностранца, уведомить территориальный орган ФМС России о его прибытии, а также выполнить все необходимые действия, связанные с его

постановкой на учет по месту пребывания (п. 20 Правил).

#### **4) Ответственность временно пребывающих в РФ**

##### **Ответ:**

Временно пребывающие в РФ иностранные граждане, виновные в нарушении законодательства РФ, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством РФ (ст. 33 Закона № 115-ФЗ).

Иностранец привлекается к административной ответственности при нарушении правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в РФ, выразившемся в том числе в нарушении правил миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в РФ (ст. 18.8 КоАП РФ).

К административной ответственности также привлекаются иностранные граждане, ведущие трудовую деятельность в РФ без разрешения на работу или патента либо вне пределов субъекта РФ, на территории которого данному иностранному гражданину выданы разрешение на работу, патент или разрешено временное проживание (ч. 1 ст. 18.10 КоАП РФ).

Выезд иностранных граждан из РФ может быть ограничен, если они (ст. 28 Закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ):

- в соответствии с законодательством РФ задержаны по подозрению в совершении преступления либо привлечены в качестве обвиняемых, - до принятия решения по делу или до вступления в законную силу приговора суда;

- осуждены за совершение преступления на территории РФ, - до отбытия (исполнения) наказания или до освобождения от наказания, за исключением иностранных граждан или лиц без гражданства, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, в случае отсутствия у них в соответствии с решением суда материальных обязательств перед потерпевшей стороной;

- уклоняются от исполнения обязательств, наложенных на них судом, - до исполнения обязательств либо до достижения согласия сторонами;

- не выполнили предусмотренные законодательством РФ обязательства по уплате налогов, - до выполнения этих обязательств;

- привлечены к административной ответственности в соответствии с законодательством РФ за совершение административного правонарушения на территории РФ, - до исполнения наказания или до освобождения от наказания.

##### **Характеристики решения задач:**

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступление с презентацией**

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

### **Типовые темы презентаций**

1. Нормы международного права в правовой системе России
2. Применение норм международного права судами Российской Федерации
3. Источники международного права
4. Механизм международно-правового регулирования
5. Пробелы в современном международном праве
6. Реализация международно-правовых норм во внутреннем праве
7. Соотношение внутригосударственного и международного права
8. Основные принципы международного права
9. Ответственность в международном праве
10. Международно-правовые санкции
11. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности
12. Международно-правовые проблемы федерализма
13. Проблемы международной правосубъектности субъектов Российской Федерации
14. Международно-правовые вопросы гражданства
15. Международные стандарты прав человека
16. Международно-правовые механизмы защиты прав человека
17. Право на образование в системе международных принципов и норм в области прав человека
18. Защита права на свободу информации (свободу выражения мнений) в Европейском Суде по правам человека
19. Проблемы защиты российских граждан за рубежом
20. Многосторонние договоры в современном международном праве
21. Право международных договоров: действие и применение международных договоров
22. Правотворческая деятельность международных организаций
23. Практическое занятие ООН и мирное разрешение международных споров
24. Внутреннее право международных организаций
25. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций
26. Европейский Союз: право и институты
27. Международные судебные учреждения
28. Проблемы современного международного морского права
29. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов
30. Международное сотрудничество в космосе: правовые вопросы
31. Формирование и развитие международного экологического права
32. Международное экономическое право в эпоху глобализации
33. Влияние системы ООН на формирование международного экономического права
34. Международное торговое право
35. Международно-правовые проблемы контроля за ограничением вооружений и разоружением
36. Правовая помощь в отношениях между государствами по уголовным, гражданским и семейным делам
37. Международное уголовное право

38. Международное сотрудничество государств в сфере уголовной юстиции
39. Международные преступления
40. Правовые аспекты борьбы с международным терроризмом
41. Проблемы имплементации международного уголовного права в российском законодательстве
42. Международный уголовный суд
43. Международная организация уголовной полиции – Интерпол
44. Международное гуманитарное право
45. Вооруженный конфликт и международно-правовые средства его разрешения
46. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
47. Международно-правовые основы урегулирования этнических конфликтов

### Критерии оценки презентаций

| Структура презентации   | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| <b>Содержание</b>   |                                |
| Сформулирована цель работы  | 1                              |
| Понятны задачи и ход работы   | 1                              |
| Информация изложена полно и четко   | 1                              |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации                            | 1                              |
| Сделаны выводы  | 1                              |
| <b>Оформление презентации</b>   |                                |
| Единый стиль оформления   | 1                              |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой                                     | 1                              |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1                              |
| Ключевые слова в тексте выделены  | 1                              |
| <b>Эффект презентации</b>   |                                |
| Общее впечатление от просмотра презентации  | 1                              |
| <b>Мах количество баллов</b>  | <b>10</b>                      |

### Примерные темы докладов/информационных сообщений

1. Понятие, предмет и метод международного права
  2. Соотношение международного права и национального права
  3. Иерархия норм международного права.
  4. История международного права
  5. Международный договор как источник международного права
  6. Международный обычай как источник международного права
  7. Общие принципы права цивилизованных наций, судебная практика, доктрина, разрешение споров *ex aequo et bono*
  8. Принципы международного права
  9. Резолюции международных организаций как источник международного права.
- Теория «мягкого права» в международном праве
10. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.
  11. Государство как субъект международного права
  12. Международное признание
  13. Правопреемство государств
  14. Межправительственные организации как субъект международного права
  15. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение, международных неправительственных организаций, физических лиц
  16. Субъекты РФ как субъекты международного права
  17. Государство-подобные образования

18. Понятие и классификация международных договоров
19. Стадии заключения международных договоров и их значение
20. Прекращение действия международного договора
21. Действительность международных договоров
22. Характеристика основных международно-правовых документов по вопросам прав человека
23. Процедуры по реализации международно-правовых норм в сфере прав человека
24. Европейская конвенция о правах человека. Общая характеристика
25. Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека
26. Право международной безопасности. Запрет на применение силы в международном праве
27. Основания правомерного применения силы в международном праве
28. Миротворческие операции ООН
29. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники
30. Методы и средства ведения боевых действий
31. Защиты жертв войны. Режим военной оккупации
32. Международная уголовная ответственность физических лиц
33. Средства мирного урегулирования международных споров
34. Международный суд ООН
35. Понятие и особенности международно-правовой ответственности
36. Основания международно-правовой ответственности
37. Виды и формы международно-правовой ответственности
38. Реализация международной ответственности
39. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции
40. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала
41. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула
42. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала
43. Привилегии и иммунитеты международных организаций
44. Понятие государственной территории, государственной границы и международного пространства
45. Правовой режим международных рек
46. Правовой режим Арктики и Антарктики
47. Правовой режим территориального моря и внутренних вод
48. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа
49. Правовой режим открытого моря
50. Понятие и особенности воздушного права. Регулярные и нерегулярные воздушные сообщения.
51. Коммерческие свободы в сфере воздушного права
52. Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов
53. Понятие, субъекты и источники международного экономического права
54. Принципы международного экономического права. Режим наибольшего благоприятствования
55. Понятие и особенности международного экологического права
56. Ответственность за трансграничное загрязнение
57. Защита окружающей среды, животного и растительного мира (основные договоры)
58. Международное уголовное право: понятие и особенности
59. ИНТЕРПОЛ – функции и формы деятельности
60. Правовая помощь по уголовным делам

61. Преступления международного характера
62. ООН: функции, членство, система
63. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН
64. ЭКОСОС, Совет по опеке, Генеральный Секретарь ООН
65. Специализированные учреждения ООН
66. Содружество Независимых Государств
67. Совет Европы
68. ВТО – функции и формы сотрудничества
69. МВФ, МБРР – функции и формы сотрудничества

### **Критерии оценивания доклада /информационного сообщения**

| <b>Баллы</b> | <b>Характеристики ответа студента</b>  |
|--------------|--|
| <b>10</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>                         |
| <b>6</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| <b>2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |
| <b>0</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>   |

### **3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях**

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

| <b>Баллы</b> | <b>Характеристики ответа обучающегося</b>   |
|--------------|---|
| <b>2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> |
| <b>1</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее,</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>  |
| <b>0,5</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент допускает несущественные ошибки и неточности;</li> </ul>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>   |
| <b>0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul> |

### **Критерии оценки участия в дискуссии**

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### **Критерии оценки составления опорных конспектов**

|   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Оптимальный объем текста   | 2                        |
| 2 | Логическое построение и связность текста                                     | 2                        |
| 3 | Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)    | 2                        |
| 4 | Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) | 2                        |
| 5 | Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).                   | 2                        |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>10 баллов</b>         |

### **3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценки</b> |
|--------------|------------------------|
|--------------|------------------------|



|    |                         |
|----|-------------------------|
| 10 | посещаемость 75 - 100 % |
| 5  | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0  | посещаемость менее 50 % |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### **4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Понятие международного права
2. Функции международного права
3. Система международного права
4. Источники международного права
5. Основные принципы международного права
6. Субъекты международного права
7. Нормы международного права
8. Международная правосубъектность государств
9. Территория в международном публичном праве
10. Пространства с особым правовым режимом
11. Население в международном праве
12. Доктрины соотношения международного и внутригосударственного права
13. Право международных договоров
14. Признание государств
15. Правопреемство государств
16. Международная защита прав человека как отрасль международного права
17. Международные стандарты в области прав человека
18. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека
19. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство
20. Система органов ООН
21. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
22. Европейский Союз: образование, цели, институциональная структура
23. СНГ: создание, цели, членство
24. Система органов СНГ
25. Международные преступления и преступления международного характера
26. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера и его основные международно-правовые формы
27. Борьба с международным терроризмом
28. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
29. Интерпол: структура, цели, направления деятельности
30. Понятие, источники и система дипломатического права
31. Дипломатические представительства: порядок создания, функции
32. Имунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала
33. Консульские учреждения
34. Дипломатические ранги и классы
35. Международные конференции

36. Правовой режим специальных миссий
37. Понятие и источники международного гуманитарного права
38. Принципы и субъекты международного гуманитарного права
39. Участники вооруженных конфликтов
40. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженного конфликта
41. Осуществление международного контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права
42. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны
43. Понятие и источники права международной безопасности
44. Коллективная безопасность
45. Двусторонние договоры о взаимной помощи
46. Разоружение и ограничение вооружений
47. Понятие, источники, основные принципы международного морского права.
48. Внутренние морские воды
49. Территориальное море и прилежащая зона
50. Исключительная экономическая зона
51. Открытое море
52. Континентальный шельф
53. Проливы, используемые для международного судоходства
54. Международные каналы
55. Понятие, источники, основные принципы международного воздушного права
56. Понятие, основные принципы, правовой режим космического пространства и небесных тел
57. Понятие и принципы международного права охраны окружающей среды
58. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды
59. Защита среды мирового океана, охрана атмосферы и предотвращение изменения климата
60. Защита животного и растительного мира
61. Защита окружающей среды в процессе космической и ядерной деятельности
62. Институт ответственности в современном международном праве

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене   |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <i>Хорошо</i>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.  |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.   |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания   |
|--|---|---|
| <i>Отлично</i>                         | 91 - 100  | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Хорошо</i>                          | 81-90   | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <i>Удовлетворительно</i>               | 70- 80  | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <i>Неудовлетворительно</i>             | 69 и менее  | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

**Комплект заданий диагностической работы**

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |
| 1  | <b>Что является основой международного права?</b><br>а) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН<br>б) судебные решения и доктрины<br>в) принципы международного права<br>г) конвенции  |
| 2  | <b>Как именуется соглашение об установлении консульских отношений?</b><br>а) консульская грамота<br>б) договор<br>в) консульская конвенция<br>г) декларация  |
| 3  | <b>Под беженцами понимаются:</b><br>а) вынужденные переселенцы<br>б) лица, покинувшие свою страну по собственному желанию<br>в) лица, вынужденные покинуть свою страну в силу обоснованной опасности стать жертвой преследования |
| 4  | <b>Международно-правовые санкции</b>   |
| 5  | <b>Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права</b>  |

|  |   |
|--|---|
| 6  | <p><b>Установите соответствие органов, в которые лица могут обращаться с индивидуальными жалобами в отношении Российской Федерации:</b></p> <p>1. Органы, обладающие полномочиями по рассмотрению индивидуальных жалоб в отношении России;</p> <p>2. Органы, НЕ обладающие полномочиями по рассмотрению индивидуальных жалоб в отношении России;</p> <p>А. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;</p> <p>Б. Комитет по правам человека;</p> <p>В. Комитет против пыток (ООН);</p> <p>Г. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;</p> <p>Д. Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации;</p> <p>Е. Комитет по правам ребенка</p> |
| 7  | <p><b>Международное право:</b></p> <p>а) система, регулирующая международные отношения между государствами</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права</p> <p>в) совокупность международных отношений и дипломатий</p> <p>г) одно из средств осуществления внешней политики государств</p>   |
| 8  | <b>Проблемы международной правосубъектности субъектов Российской Федерации</b>  |
| 9  | <p><b>Натурализация – это:</b></p> <p>а) приобретение гражданства по рождению</p> <p>б) восстановление гражданства</p> <p>в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида</p>  |
| 10   | <p><b>Филиация – это:</b></p> <p>а) способ утраты гражданства</p> <p>б) способ изменения гражданства</p> <p>в) способ приобретения гражданства</p>  |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |   |
| 1  | <p><b>Какую область международных отношений не затрагивает правопреемство?</b></p> <p>а) договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы</p> <p>б) государственные долги</p> <p>в) государственную собственность, находящуюся за границей</p> <p>г) государственные архивы</p>   |
| 2  | <p><b>Являются ли источниками международного права:</b></p> <p>а) международные договоры</p> <p>б) решения Международного Суда ООН</p> <p>в) решения Арбитражного Суда ООН</p> <p>г) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН</p>  |
| 3  | <b>Возможно ли иметь в РФ двойное гражданство?</b>  |
| 4  | <b>Условия приобретения двойного гражданства</b>  |
| 5  | <b>Каковы последствия приобретения двойного гражданства</b>   |
| 6  | <b>Каков правовой статус у временно пребывающих в РФ?</b>   |
| 7  | <b>Автоматическое изменение гражданства - это:</b>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) натурализация</li> <li>б) трансферт</li> <li>в) оптация</li> </ul>  |
| 8   | <p><b>Постоянные члены Совета Безопасности ООН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Франция</li> <li>б) Китай</li> <li>в) Япония</li> <li>г) Россия</li> <li>д) Германия</li> <li>е) Великобритания</li> <li>ж) США.</li> </ul>   |
| 9   | <b>Поясните обязанности временно пребывающих в РФ</b>   |
| 10  | <p><b>Международный деликт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых обязательств</li> <li>б) соглашение двух или более государств по борьбе с правонарушениями в международных отношениях;</li> <li>в) преступление международного характера</li> <li>г) нарушение физическими и юридическими лицами договорных обязательств</li> </ul> |
| <b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b> |   |
| 1   | <p><b>Какая организация выполняет основную работу по официальной кодификации международного права?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Ассоциация международного права</li> <li>б) комиссия по правам человека</li> <li>в) комиссия международного права при ООН</li> <li>г) институт международного права</li> </ul>   |
| 2   | <p><b>Апатридами являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лица, имеющие двойное гражданство</li> <li>б) лица, не имеющие гражданства</li> <li>в) лица, имеющие гражданство нескольких государств</li> </ul>  |
| 3   | <b>Права временно пребывающих в РФ</b>  |
| 4   | <b>Перечислите обязанности временно пребывающих в РФ</b>  |
| 5   | <b>Ответственность временно пребывающих в РФ</b>  |
| 6   | <b>Перечислите международные судебные учреждения и их компетенцию</b>   |
| 7   | <b>Международно-правовые проблемы контроля за ограничением вооружений и разоружением</b>  |
| 8   | <p><b>Международный суд ООН может рассматривать споры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Государств;</li> <li>б) Государств и международных межправительственных организаций;</li> <li>в) Государств, ООН и его специализированных учреждений;</li> <li>д) Государств, международных межправительственных и неправительственных организаций</li> </ul>  |

|    |   |
|----|---|
| 9  | <b>Дата вступления в силу Устава ООН:</b><br>а) 1919 г.<br>б) 1945 г.<br>в) 1928 г.   |
| 10 | <b>Международное право регулирует:</b><br>а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств<br>б) межгосударственные отношения<br>в) отношения, осложненные иностранным элементом |